

*ДЕТСКА ГРАДИНА № 6 „ЕДЕЛВАЙС” с филиал в гр. Крън*  
*Гр. Казанлък, ул. „Цар Освободител” № 23, тел. 0431/ 6 22 59, e-mail: [odz6kk@abv.bg](mailto:odz6kk@abv.bg)*

УТВЪРЖДАВАМ: .....

*Недка Георгиева* директор



## **ГОДИШЕН КОМПЛЕКСЕН ПЛАН**

*за дейността на ДЕТСКА ГРАДИНА № 6 „ЕДЕЛВАЙС” с*

*филиал в гр. Крън*

*за учебната 2021 / 2022 г.*

*Приет на ПС № 9 / 08.09.2021 г.*

# ГОДИШЕН ПЛАН

*За квалификация на педагогическите специалисти, работещи*

*в*

*ДГ № 6 „Еделвайс”*

*за учебната 2021 / 2022 г.*

## **I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАТА ДЕЙНОСТ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ПРЕЗ ПРЕХОДНАТА УЧЕБНА ГОДИНА.**

### **Обхват на квалификационно-методическата дейност**

В процеса на работа в детската градина наболява въпроса за стимулиране и мотивиране на педагогическите кадри. Обогащаването на квалификационния процес е един от начините да се издига статута на учителя и да се помисли за неговото оценяване и заплащане. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие. Квалификационната дейност е възможност за творческо израстване на педагозите, а създаването и дейността на екипа са наш приоритет.

За да може учителят да бъде активен участник и съавтор на образователната промяна, на основните направления в развитието на квалификацията, за да открива смисъл в ежедневието си практика, той трябва:

- да обогати своето тълкуване или да преосмисли съвременната методологическа постановка, която определя логиката на новата образователна и квалификационна дейност;
- да претворява добрите български традиции при квалификацията и да ги осъвременява чрез нови идеи и форми на реализация;

Квалификационната дейност в детската градина е анализирана и оценена от гледна точка на създадените условия за непрекъснато повишаване на квалификацията на учителите и директорите и съобразеността на годишните програми за квалификация с реалните потребности.

В ДГ № 6 «Еделвайс», гр. Казанлък с филиал в гр. Крън има изградена система за квалификация и са създадени необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите кадри, чрез включване в различни форми и инициативи. На ПС са приети Вътрешни правилата за участие на персонала на ДГ № 6 «Еделвайс», гр. Казанлък с филиал в гр. Крън в квалификационната дейност, които включват механизъм за финансова подкрепа на участниците.

Правилата са разработени в съответствие с Наредба № 5 / 29.12. 1996 год. на МОН за условията за повишаване квалификацията на педагогическите кадри в системата на НП и за реда на придобиване на ПКС и Наредба за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти от 2016 год.. Те определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала. Създадени са условия за прозрачност при информирането на педагогическите кадри за възможността им за включване в различни квалификационни форми.

Планирането на квалификационната дейност е извършвана въз основа на анализ на резултатите от контролната дейност на директора предходни години, приоритетите на образователната дейност, потребностите и интересите на педагогическите кадри. Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното му развитие, с резултата и препоръките от атестацията му,

както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата, както и към подобряване на образователните им резултати. Приоритет е даден на формите за квалификация, свързани с въвеждането и прилагането на информационно-комуникационните технологии в предучилищното образование, интегрираното обучение на деца със СОП и новости в учебното съдържание. Създадени са условия за прозрачност при информирането на педагогическите кадри за възможността им за включване в различни квалификационни форми.

Възможността да планираме и изразходваме средства за квалификация е един добър начин да осъществяваме целенасочено квалификационната дейност в детската градина. Тя обхваща екипа на всичките му нива - директор, учители, едически кадри и помощен персонал

### **Постигнати резултати**

Посредством участие в квалификационни форми не просто се компенсират осъзнатите нужди на учителите от актуализиране на знанията и уменията в определена област, но и дават възможност да провокираме творческите и иновативните възможности на учителите.

Постигнатите компетентности се отразяват в професионално портфолио на педагогическия специалист. Професионалното портфолио се съставя от педагогическия специалист и включва разработени материали, които доказват активното му участие в реализирането на политиката на детската градина, професионалните му изяви, професионалното му усъвършенстване и кариерното му израстване, както и постигнатите резултати с децата. Професионалното портфолио подпомага атестирането и самооценяването на педагогическия специалист.

През изминалата учебна година учителите в ДГ №6 „Еделвайс“ работиха по темите на образователно направление Математика. През месен ноември бяха проведени открити моменти на тема „Математически технологии за овладяване на количествените отношения“, а през февруари – „Формиране на представи за геометрични фигури и форми“. Консултациите за подготовката на откритите моменти преминаха при много високо ниво на подготовка на колегите и затова и резултатите от откритите моменти бяха отлични. Колегите – лектори, както и миналата учебна година, използваха мултимедия и електронен монитор и така показаха нови начини на предлагане нови знания и проверка на вече усвоените. Този начин на работа в нашата детска градина вече стана система и колегите го използват ежедневно. Тези нови форми на обучение се оказаха много интересни и атрактивни за децата. Тъй като през тази учебна година работихме в условията на извънредна обстановка, самите уроци не бяха в реални условия пред родители и колеги, а бяха заснемани и пускани във фейсбук групата на детската градина и на електронните пощи на колегите, а също и във фейсбук групите на всяка една отделна група. Това по никакъв начин не се отрази на качеството на самите педагогически ситуации.

Освен проведените открити педагогически ситуации бяха проведени и следните практикуми:

„Интерактивни уроци по БДП – откриване и обсъждане на добри педагогически практики.“

„Заедно с играта учим и правилата“

През тази учебна година бяха проведени два семинара на тема:

„Ограничаване и намаляване риска от разпространение на COVID 19 в условията на работа в детската градина“

„Съвременни технологии за формиране на количествени отношения у децата от ПУВ“

„Възможности за занимателни методи и средства за формиране на геометрични представи у децата от ПУВ“

Колегите прочетоха следните доклади:

„Мерки на работа в детската градина в условията на COVID 19.“

„Конструктивна математика за деца“

„Въображение и математика в детската градина“

Пред помощния персонал бяха прочетени следните доклади:

„Работа с децата от различни етноси“

„ Детските игри от разказите на баба“

Квалификационните форми се провеждаха в условията на извънредна обстановка и затова се изпращаха по електронната поща на колегите. Въпреки това всички проявиха голяма отговорност и старание. Този начин на работа не се отрази на качеството на изпълнение. Проведените форми на квалификация преминаха при голям интерес и активност от страна на колегите.

### **Условия.**

В детската градина се стремим към създаване на реални условия за квалификация и самоусъвършенстване на кадрите, за разгръщане на професионалната и творческата им активност и намиране на добри управленски решения. На всеки учител през изтеклата учебна година бе дадена възможност за участие в квалификационни курсове. Независимо от наложените извънредни условия за работа, всички учители са участвали във формите на вътрешната квалификация.

Екипът реализират своите желания и нагласи за квалификационната дейност. Учители използват всички възможности за споделяне, сътрудничество, бързо даване на много идеи, представяне на различни гледни точки, съпреживяване и натрупване на понятиен и действен опит

Квалификационната дейност следва да продължи развитието си в следните насоки: нормативно изграждане на обновена система за квалификационни услуги;

създаване на конкурентен механизъм за предлагане на квалификационни услуги, като водещ момент е сближаването с практиката; създаване на възможности и условия за иновативни разработки, предлагащи решения на стратегически важни проблеми;

Успехът зависи от развитието на човешкия ресурс в системата на образованието. Той е основен двигател на промените. Обществото и децата ни имат нужда от доказващи се професионалисти, които имат ясна мотивация за дейността си, притежават знания, умения, нагласи за творческа работа и потребност от личностно развитие и усъвършенстване, хора с поглед в бъдещето.

### **Силни и слаби страни на квалификационно-методическата дейност в детската градина. Затруднения и проблеми. Възможности за развитие и усъвършенстване.**

#### **СИЛНИ СТРАНИ:**

✓ Запазване на тенденцията за участие на максимален брой учители в различните форми на квалификация. През изтеклата учебна година 100 % от педагогическите кадри са взели участие в квалификационни форми.

✓ Учителите притежават необходимата мотивация и убеждение, че в условията на конкурентноспособност повишаването на квалификацията и личните компетенции ще защити позициите им на трудовия пазар.

✓ Възрастовите характеристики на екипа, който се състои от почти равен брой млади специалисти и учители с натрупан трудов стаж около и над 15 години е условие за внасяне в работата на баланс между ентузиазма и иновативните идеи на младите и натрупания практически опит на опитните учители. Това е позитивно условие за приемственост и партньорство в педагогическата колегия.

✓ Създани условия за обмяна на опит между учителите. Когато учител от детската градина участваше в квалификационен курс на общинско или регионално ниво той представяше информация за курса пред останалите учители, така опитвахме да мултиплицираме ефекта от квалификацията и от друга страна давахме възможност на всички да получат начална информация по конкретната тема, а всеки който прояви желание би могъл да потърси самостоятелно допълнителна теоретическа или практическа информация.

✓ Практическите възможности за обновление процеса на подготовка на педагогически кадри с компетенции, знания, умения и нагласи, виждаме в следните насоки:

- Определяне на приоритетите и изискванията на съвремието.
- Формиране и развитие на екип, който е квалифициран и действен.
- ✓ Наличие на екип, отговарящ за квалификацията на кадрите, който регулярно следи подготовката и реализацията на квалификационните форми и обобщава желанието за квалификация на учителите.

**СЛАБИ СТРАНИ:**

- ✓ Участие на учителите в квалификационни форми заплащани само от бюджета на детската градина и обвързани с национални програми.
- ✓ Многообразие на дефицитите в квалификацията на кадрите и невъзможността за осигуряване на пълен обхват на желанията им.

**II. ЦЕЛИ, ОСНОВНИ ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТИ В КВАЛИФИКАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАТА ДЕЙНОСТ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ПРЕЗ НОВАТА УЧЕБНА ГОДИНА.**

**☛ Цели и задачи:**

**ЦЕЛИ**

**ОСНОВНА ЦЕЛ :**

Усъвършенстване на придобитите професионални компетентности и професионалното развитие на педагогическите специалисти за подобряване на образователните резултати на децата. Създаване на условия за превръщане на ДГ в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики

**СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ**

1. Осигуряване на комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по направления като част от общото модернизиране на образователно възпитателния процес в детската градина.
2. Повишаване качеството на образователния процес , чрез повишаване качеството на проведената квалификация
3. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
4. Постигане на положителни промени в развитието на всяко дете, благодарение приноса и опита на квалифицирания учител и възрастните и овладяване на трайни знания и умения.
5. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие

**ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

1. Постигане на съответствие между образователни потребности и равнище на професионална компетентност.
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно обучение чрез обмяна на педагогически опит
3. Създаване на среда, мотивираща учителите за повишаване на квалификацията, развитие и усъвършенстване, за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на образователното съдържание по направления.
5. Да се създадат предпоставки за интерес към образователно възпитателния процес у децата чрез разнообразни форми за преподаване и проверка на усвоените знания и умения в съответствие с новите образователни изисквания.

**☛ Приоритети:**

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешна система за квалификация в детската градина.
2. Засилване работата по утвърждаването на работната група за квалификация в детската градина като действена форма за самоусъвършенстване на учителите.
3. Приложение на съвременните тенденции в преподаването и проверката на знания и умения усвоени от децата.
4. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания чрез:
  - обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;
  - провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на съвременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;
5. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
  - квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
  - педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО на МОН–Стара Загора;
  - обмяна на добри практики .
- 6.Преодоляване затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на вътрешната информация /на ниво ДГ/ и създаване на връзки и контакти между ДГ и останалите структури на образователната система.

### **III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

#### ***📖 Самообразование***

1. Всеки учител да работи за непрекъснато професионално и личностното усъвършенстване в рамките на учене през целия живот
2. Целенасочена и задълбочена работа за успешната реализация чрез повишава професионалната си квалификация като непрекъснато проучва и прилага на практика новостите в педагогическата теория и практика.подготовка на учителите за формите на вътрешната и външна квалификация

#### ***📖 Квалификационни-методически дейности за повишаване на професионалните компетентности на учителите, организирани от детската градина.***

|    | Тема   | Форма                         | Отговорник                            | Срок                   |
|----|--|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| 1. | “Организация на работа в условията на пандемия. Превантивни мерки. Предизвикателства в образователния процес”    | Доклад                        | Галина Стоянова<br>Павлина<br>Иванова | 08.10.2021 г.          |
| 2. | “Поведение при бедствия, аварии и катастрофи.  | Практикум-евакуация           | Йонка Василева<br>Янка Георгиева      | М. Октомври<br>2020 г. |
| 3. | „Ограничаване и намаляване на риска от разпространението на COVID-19 в условията на работата в детската градина“ | Доклад пред помощния персонал | Фатма Молла                           | М. Октомври<br>2021    |
|    | „Развиване на детската звукова култура, като част от подготовката за четене и писане..“                          | Семинар-дискусия              | Ваня Нанева<br>Йонка Василева         | 28.10.2021 г.          |

|     |  |                            |                                  |                     |
|-----|--|----------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 4.  | „Възпитаване на разсъдност в предучилищна възраст чрез обучението по БЕЛ“                            | доклад                     | Павлина Тенева                   | 11.11.2021 г.       |
| 5.  | „Иновативни методи за развиване на звуковата култура на децата от ПУВ.“                              | Практикум                  | Учители по групи                 | М. Ноември 2021 г.  |
| 6.  | „Приказката като въздействие върху детската личност.“  | Доклад с помощния персонал | Петя Маркова                     | М. Декември 2021 г. |
| 7.  | „Развиване на комуникативно-речевата активност на децата от ПУВ.“                                    | доклад                     | Диляна Златева                   | М. Януари 2022 г.   |
| 8.  | „Грамматически правилната реч – условие за пълноценно общуване и социални контакти“.                 | Семинар дискусия           | Милка Желева<br>Яна Павлова      | М. Февруари 2022 г. |
| 9.  | „Иновативни методи за развиване на грамматически правилната реч на децата от ПУВ“                    | практикум                  | Учители по групи                 | м. Февруари 2022 г. |
| 10. | „Ролята на запознаването с художествената литература в детската градина.“                            | Доклад с помощния персонал | Диляна Златева                   | М. Март 2022 г.     |
| 11. | „Техники за преодоляване на езиково-говорни нарушения с деца от ПУВ“                                 | доклад                     | Ремзие Кушакиоглу                | М. Март 2022 г.     |
| 12. | „Практически мероприятия с децата и персонала за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари“ | практикум                  | Йонка Василева<br>Янка Георгиева | М. Април 2022 г.    |
| 13  | Здравна просвета с помощния персонал   | доклади                    | Мед. сестра                      | ежемесечно          |

***Участие в дейности на повишаване на професионалните компетентности на учителите извън детската градина***

| №  | Тема  | Форма                | Отговорник | Срок   |
|----|---|----------------------|------------|--|
| 1  | „Внедряване и използване на съвременни ИКТ средства в образователния процес. Формиране на дигитална компетентност.“ | Квалификационен курс | директор   | Съобразно предложението на обучаващата организация |
| 2. | Иновативни стратегии и подходи за планиране, създаване и реализиране на интерактивна педагогическа ситуация         | Квалификационен курс | директор   | Съобразно предложението на обучаващата организация |
| 3. | „Иновативни методи и средства за работа в мултикултурна среда“  | Квалификационен курс | директор   | Съобразно предложението на обучаващата организация |
| 4. | Други   | Квалификационен курс | директор   | Съобразно предложението                            |

#### **IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Разработена система за квалификационна дейност в ДГ;
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
3. Високо мотивирани учители за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно работещи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
6. Подобряване работата в екип
7. Успешно усвоено образователно съдържание по направления и покрити ДОС от повече деца;
8. Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите;
9. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях;
10. Участниците в обученията с доклад уведомяват директора на ДГ за съдържанието на квалификационната форма; подробно споделят усвоеното съдържание. Усвоеното съдържание се презентира пред педагогическата колегия

#### **📌 Индикатори за постигане целите:**

- 95 % от учителите да участват през учебната година в краткосрочни обучения до 60 учебни часа.
- 1 % от учителите да участват през учебната година в дългосрочни обучения над 60 учебни часа по видове образователни институции.
- 100 % от директорите и помощник-директорите да участват през учебната година в краткосрочни обучения до 60 учебни часа.

#### **V. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА**

#### **📌 Критерии и индикатори за качествена оценка:**

- степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията,
- приложимост на наученото,
- влияние върху резултатите от обучението и възпитание на децата,
- влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на ДГ,
- реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението,
- промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

#### **📌 Критерии и индикатори за количествена оценка:**

##### **Брой участия в обучения:**

- на целия колектив, по методически обединения, взаимни и индивидуални /краткосрочни, продължаваща квалификация, вътрешноучилищна и извънучилищна квалификация/
- видове квалификационни дейности – извънучилищни /регионални, национални и международни/, вътрешноучилищни /институционални/, диснанционни, по национални и европейски програми, самообразование.



## VI.КОНТРОЛ

1. Директорът и главните учители в разпределянето на отговорностите по организацията и координацията на работата по квалификация;

2. Директорът и главните учители контролират организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификация;

3. Директорът и главните учители контролират процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите;

4. Директорът и главните учители контролират регулярното обсъждане и отчитане на постиженията и проблемите в работата по квалификация на заседанията на ПС.

5. Директорът възлага контрола на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънучилищна квалификация – вписва се в книга за контролната дейност на директора.

- В частта вътрешноучилищна квалификация - на главните учители. Проведения контрол главните учители описват в годишния си доклад пред ПС след края на учебната година. Регулярно докладват пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритетите за вътрешна квалификация.