

ПРОГРАМА

ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНИТЕ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ В

ДГ № 6 “ЕДЕЛВАЙС” – КАЗАНЛЪК

За учебната 2020 / 2021 година

І. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в предучилищното образование под различни форми в съответствие с определения в Наредба No 13/21.09.2016 г. на МОН държавен образователен стандарт.

ІІ. СЪЩНОСТ И ПРИОРИТЕТИ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимосвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

2. Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

3. Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

4. Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

5. Интеркултурното образование е насочено към усвояване на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращи позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурната среда.

ІІІ. ЦЕЛ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛ:

Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

ПОДЦЕЛИ:

Детето да:

1. разбира общочовешките ценности и участва по отговорен за себе си начин в живота на социалната общност;
2. знае своите права и задължения;
3. зачита и се съобразява с правата на възрастни и връстници от общността;
4. познава и уважава различията във физически и духовен аспект;
5. взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
6. изразява обосновано и критично своето мнение;
7. взема самостоятелни решения и развива способности за целеполагане, посилни за възрастта;
8. носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
9. се стреми към поддържане здравословен начин на живот;
10. познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на околната среда;
11. Да познават институциите и ценностите на демокрацията;

ЗАДАЧИ

1. Изграждане на култура на поведение в детската градина.
2. Изграждане на здравна и екологична култура.
3. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у децата, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.
4. Противодействие на агресивността и насилието.

IV. РЕАЛИЗИРАНЕ- НАЧИН И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

В детската градина гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява във всички възрастови групи под ръководството на учителите

- интегрирано в основните форми на педагогическо взаимодействие образователни направления в съответствие със седмичното разпределение ;
- интегрирано в допълнителните форми на педагогическо взаимодействие;
- в работата по различни проекти и мултимедийни презентации, разработени от учителите
- в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.

-чрез реализиране на темите по Безопасност на движението.

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в ДГ се осъществяват от учителите на групите с помощта на интерактивни методи и техники / обсъждане , мозъчна атака , упражнение , образователни игри , ролеви игри , работа в малки групи , договаряне на правила за съвместна работа .Интерактивната технология осигурява висока мотивация на децата за участие в процеса на обучение, добра ориентация в съдържанието на обучението и ефективно трениране на уменията им. Тя позволява на децата да встъпят в интензивна комуникация помежду си, да споделят опит и да развиват ценни личностни и социални умения .

III. ИНСТИТУЦИОНАЛНА ПОЛИТИКА НА ДГ № 6 “ЕДЕЛВАЙС“ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО,ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

За осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в детската градина се разработват институционална политика , която подкрепя и осъществява гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, определя конкретните подходи и начини на организация на вътрешните процеси и дейности за осъществяването им.

Институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование в детската градина са насочени към изграждане и поддържане на институционална организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

Конкретните дейности се планират по месеци в годишния план на ДГ и тематичното разпределение на образователни ситуации по групи в съответствие с ДОС по образователни направления

Обучението по отделни тематични области може да се осъществява от гост-лектори от съответните компетентни институции, от неправителствени организации или от общественици в присъствието на учителя в група.

1. Тематичните области са свързани с:

- Патриотичното възпитание и изграждането на национално самочувствие;
- Толерантността и интеркултурния диалог; ;
- Безопасността на движението по пътищата;
- Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
- Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията, и мирно решаване на конфликти.
- Опазване на околната среда

2. Политиките на ДГ за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са насочени към изграждане и поддържане на демократична организационна култура в ДГ, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности

2.1.ОПРЕДЕЛЯНЕ НА РИТУАЛИ

- 1.Ежегодно тържествено откриване на учебната година.
- 2.Връчване на удостоверение за завършване на задължителна подготвителна група -6 г.
- 3.Грамоти за родители, допринесли за развитието на общността през целия срок на обучение -от първа до подготвителна група.
- 4.Кът на знамената -национално, на европейския съюз, на детската градина.
- 5.Тържествено отбелязване на национални празници, на дните на национални герои и будители, деня на детето.
- 6.„Работилница с родители“ -преди Ден на християнското семейство; преди Коледа; преди пролетните празници; преди Великден

2.2.ОПРЕДЕЛЯНЕ НА СИМВОЛИ И ДРУГИ ОТЛИЧИТЕЛНИ ЗНАЦИ

- 1.Изработване на лого;
- 2.Почетна грамота: за деца и за родители;
- 3.Фланелки с логото на детската градина при участие в различни изяви;

2.3.ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ПРАКТИКИ

- 1.Провеждане на благотворителни акции за деца в неравностойно социално положение.
- 2.Организиране и участие в благотворителни концерти в помощ на болни и/или пострадали в инциденти деца.
- 3.Съдействие за подпомагане на благородни инициативи-събиране на употребявани батерии; капачки и др.
- 4.Интернет страницата на детската градина да предоставя информация за участие на децата в различни изяви.
- 5.Организиране на празници и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските културните дати и празници.
 - Подкрепящи здравето: 17 май -Национален Ден на спорта; 31 май -Световен Ден без тютюнопушене-
 - Подкрепящи толерантността: 16 ноември -Международен Ден на толерантността
 - Подкрепящи социалната чувствителност: 18 ноември -Световен Ден в памет на жертвите на катастрофи
 - Подкрепящи правата на човека: 02 април -Международен ден на Детската книга; 01 юни -Международен Ден на детето
 - Подкрепящи опазването на околната среда: 22 март -Световен ден на Земята (водата)

IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

1. Образователната дейност и дейности извън ДГ
2. Спазване на визуализираните правила за поведение в детските групи
3. Участие на децата в учебни евакуации

Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.

1. Честване на всички национални празници
2. Запознаване със символи на Република България и българското знаме, държавен химн, герб, език, и др.)
3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, ОС, културни институции, фирми , НПО .

Здравно образование и екологично възпитание на децата

1. Провеждане на здравни беседи на децата
2. Организиране на екологически целесъобразна достъпна трудова дейност на детето в зелените зони в и около детската градина
3. Отбелязване Деня на Земята , на водата ,Черно море

Възпитаване в интеркултурна среда.

1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в групите в ОН ОС
2. Създаване на мултикултурни общности (състави, отбори, екипи), за да се подобрят междугруповите отношения.
3. Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси.
4. За усвояване на българския книжовен език от децата, за които българският език не е майчин, се организира допълнително обучение по български език чрез с цел подпомагане на образователното им приобщаване.

Развиване на физическата дееспособност на децата

1. Реализиране на дейностите по спортен проект

У.ИНТЕГРИРАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЦЕЛИ ЧРЕЗ ФОРМИТЕ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- 1.Повишаване качеството на образованието чрез оптимално използване на наличните ресурси, вкл ИКТ.
- 2.Поставяне на детето в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот.
- 3.Създаване на условия за позитивна образователна среда
 - 3.1.реализиране на качествен възпитателно-образователен процес чрез създаването на интерактивна среда;
 - 3.2.ефективно използване на заобикалящата среда, като средство за формиране у децата на емоционално-познавателно отношение към заобикалящия ги свят - семейството, другите деца, природата и не на последно място към самия себе си;
 - 3.3.прилагане на модели на работа с деца в мултикултурна среда и на деца със СОП

V. РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование са насочени към надграждане и разширяване на изискванията за резултатите от обучението, определени в ДОС за предучилищното образование.

2. Рамковите изисквания за резултатите от обучението по всеки един от елементите на интердисциплинарния комплекс са определени в Наредба №13, както следва:

- по гражданско образование- Приложение 1 от чл. 14, ал. 2, т. 2.

Област на компетентност	<i>Предучилищно образование</i>
Област на компетентност	Знания, умения и отношения в резултат на обучението детето
междучелностни отношения	- описва и обяснява различните роли в семейството и правата и отговорностите, свързани с тях; - има положително отношение към сътрудничество с другите в съвместни дейности; - умее да изразява подходящо чувствата си, да заявява своите нужди и желания, да споделя проблеми и да търси помощ
социална среда	- има позитивно отношение към празниците в семейството като средство за съхраняване на духовната връзка между поколенията; ориентира се в символиката и ритуалността на най-популярните български празници
права на човека	- описва отношение и поведение на възрастни и деца, което нарушава правата; - прави самооценка на поведението си и разбира последиците от нарушаването на правилата в отношенията
Демократично гражданство	ориентира се в различието между "гражданин на Република България" и "жител на град..."
Идентичности и различия в обществото	определя националната си идентичност
Власт, политика и демократични ценности	разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата
Социална политика, справедливост и солидарност	- проявява конкретни актове на солидарност при решаване на групови задачи и игри; - разбира необходимостта от правила при общуването с околните; - може да обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности

- по здравно образование – в приложение № 2 от чл. 14, ал. 2, т. 2.;

Област на компетентност	Знания, умения и отношения в резултат на обучението детето
Психично здраве и личностно развитие	-осъзнава собствената си ценност и уникалност и тази на другите хора; -умее да открива и описва разлики и прилики е другите хора
Физическо развитие и дееспособност	-назовава основни части на човешкото тяло; -показва положително отношение към развиване на двигателни качества, сила и издръжливост
Превенция на употребата на психоактивни вещества	познава и назовава предмети и вещества, забранени за деца
Безопасност и първа помощ	-назовава нещата (предмети, дейности, поведения), които са опасни в обкръжаващата среда; -умее да търси и намира помощ, когато има нужда от нея
Сексуално здраве и сексуално преносими инфекции	-има положително отношение към собственото си тяло; -има представа за своя пол; -има елементарни представи за разликата между половете
Лична хигиена	-демонстрира основни хигиенни навици; -проявява елементарни умения за спазване на здравословен дневен режим; -разбира значението на хигиенните навици за здравето; -познава и описва хигиенни навици за поддържане на здравето на зъбите и устната кухина
Хранене	-обяснява значението на храната като източник на енергия за ежедневно функциониране, порастването и развитието; -има представа за полезни и вредни храни; -спазва здравословен режим на хранене

- по екологично образование – в приложение № 3 от чл. 14, ал. 2, т. 3;

Област на компетентност	Знания, умения и отношения в резултат на обучението детето
Вода, почва, въздух	описва значението на водата, почвата и въздуха за животана хората, животните и растенията
Енергия и климат	-има представа за естествените източници на енергия; -описва познати климатични промени
Биологично разнообразие	-има представа за многообразието от растителни и животински видове;

	-назовава основни жизнени фактори за човека, животните и растенията
Потребление и отпадъци	умее да поддържа чистотата в близката среда и разбира нейното значение
Общество и околна среда	-познава правила за опазване на околната среда; -описва въздействието на някои човешки дейности върху природата

- по интеркултурно образование – в приложение № 4 от Наредба №13.

3 Учителите по своя преценка използват, комбинират и адаптират рамковите изисквания за резултатите от обучението съобразно проучените интереси и потребности на децата.

VI. ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛТА И ДЕЙНОСТИТЕ В ГОДИШНИТЕ ПЛАНОВЕ СЕ ПЛАНИРАТ КОНКРЕТНИ МЕРОПРИЯТИЯ

ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

- Личната хигиена, чистота и здраве - правила, които са задължителни
- Как да се храним и живеем здравословно
- Здравословно хранене
- Хигиена на човешкото тяло

ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

- Общуване между деца и родители
- Общуване между деца и учители
- Заедно срещу домашното насилие
- Конфликтите - как да ги разрешаваме
- Правилата в обществото
- Не на агресията и насилието
- Права и отговорности - какво зная и не зная за тях

ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

- Човешкото всекидневие - източници на замърсяване
- Видове отпадъци - битови, производствени, строителни и др.
- Видове замърсявания на околната среда - последици
- Водата - природен ресурс и основен фактор на живот
- Екологични проблеми - природни бедствия
- Разделно събиране на отпадъци . Рециклиране

ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

- Лесно ли е да бъдеш толерантен?
- Конфликти в мултикултурна среда
- Да приемем различния до нас, защото и ние сме различни от него
- Толерантност, търпимост, уважение към другите и към себе

- Общуване с връстниците
- Моята личност и моят свят

VII. КОНТРОЛ

1. Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на детската градина и заместникдиректорът по учебната дейност.
2. На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора и заместник-директора по учебната дейност.
3. Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическия съвет.

Настоящата Програма е приета на ПС с Протокол № 9/09.09.2020 г