

Учебната година в предучилищното образование започва на 15.09. и е с продължителност 12 месеца. В случай, че 15.09. е почивен, тя започва в първия следващ работен ден. Учебната година включва учебно и неучебно време, както следва:

- **Учебно време** в периода от 15 септември до 31 май
- **Неучебно време** - в периода от 01 Юни до 14 септември

Ситуацията е основна форма на педагогическо взаимодействие, който протича основно под формата на игра.

Тя се организира само в учебно време. Чрез нея се интегрират двата процеса - на възпитание и обучение, съобразени с играта и личния предметно-практически опит на детето в групата. Ситуацията се използва при реализиране на образователните направления: български език и литература, математика, околна среда, изобразително изкуство, музика, физическа култура и конструиране и технологии. Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение, което е разработено по възрастови групи от учителите в конкретната група преди началото на учебната година и се утвърждава от директора.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

в Детска градина № 6 „Еделвайс“, гр. Казанлък с филиал в гр. Крън

Приета на ПС Протокол № 8 / 10.09.2018 г.

ПРИМЕРЕН ДНЕВЕН РЕЖИМ ПРИ ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ В УЧЕБНО ВРЕМЕ ОТ 15.09.2018 ДО 31.05.2019 г.

часови интервал Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие

час	дейност
06.00 – 8.30	Прием на децата, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител
8.30 – 9.00	Закуска
09.00 – 10.00	Педагогически ситуации
10.00 – 10.30	Подкрепителна закуска
10.30– 12. 0	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския Учител
2.00 – 13.00	Обяд
13.00 – 15.00	Следобеден сън
15.00 – 15.30	Подкрепителна закуска
15 30 – 16.30	Педагогически ситуации
16.30 – 18.00	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител, изпращане на децата

ПРИМЕРЕН ДНЕВЕН РЕЖИМ ПРИ ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ В неУЧЕБНО ВРЕМЕ от 31.05.2019 г. до 14.09.2019 г

часови интервал Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие

час	дейност
06.00 – 8.30	Прием на децата, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител

8.30 – 9.00	Закуска
9.00 – 10.0	Игри, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския Учител
10.00 – 10.30	Подкрепителна закуска
10.30– 12.00	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския Учител
12.00 – 13. 0	Обяд
13.00 – 15.00	Следобеден сън
15.00 – 15.30	Подкрепителна закуска
15.30 – 16.30	Педагогически ситуации
16.30 – 18.00	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител, изпращане на децата

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ И ДОПЪЛНИТЕЛНИТЕ ФОРМИ
ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В
ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (3–4 г.)**

ФОРМИ Времетраене	ПОНЕДЕЛ НИК	ВТОР НИК	СРЯДА	ЧЕТВЪР ТЪК	ПЕТЪК
7.00 – 8.30 ДФ	Прием на децата (сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
8.30 - 9.00 ДФ	Закуска (разговори, игри, ритуали, поздрав и др.)				
9.00 – 9.20 ПС	Околен свят – 1. (СС)	Математика	БЕЛ – 1.	Конструирани е и технологии	Изобразително изкуство
9.20 – 10.00 ДФ	(подвижни игри, творчески игри, занимания по интереси и др.)				
10.00 – 10.20 ПС	Музика	Физическа култура		Музика	
10.20 – 12.00 ДФ	(дейност по избор, междинна подкрепителна закуска, игри на открито, разходки, закалителни процедури и др.)				
12.00 – 12.30	Обяд				
12.30 - 15.30	Следобеден сън (следобедна почивка)				
15.30 – 15.45 ДФ	(подвижни игри)				
15.45 – 16.00	Следобедна подкрепителна закуска				

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ И ДОПЪЛНИТЕЛНИТЕ ФОРМИ
ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЪВ
ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (4–5 г.)**

ФОРМИ Времетраене	ПОНЕДЕЛ НИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪР ТЪК	ПЕТЪК
7.00 – 8.30 ДФ	Прием на децата (сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
8.30 - 9.00 ДФ	Закуска (разговори, игри, ритуали, поздрав и др.)				
9.00 – 9.20 ПС	Околен свят – 1. (СС)	Математика	БЕЛ – 1.	Констр. и технологии	Изобразително изкуство
9.20 – 10.00 ДФ	(подвижни игри, творчески игри, занимания по интереси и др.)				

10.00 – 10.20 ПС	Музика	Физическа култура		Музика	
10.20 – 12.00 ДФ	(дейност по избор, междинна подкрепителна закуска, игри на открито, разходки, закалителни процедури и др.)				
12.00 – 12.30	Обяд				
12.30 - 15.30	Следобеден сън (следобедна почивка)				
15.30 – 15.45 ДФ	(подвижни игри)				
15.45 – 16.00	Следобедна подкрепителна закуска				
16.00 – 16.20 ПС	Изобразително изкуство	Околен свят – 2. (ПС)	БЕЛ – 2 .	Физическа култура	Физическа култура
16.20 - ДФ	(игри, разходки, наблюдения, творчески дейности и др.)				

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ И ДОПЪЛНИТЕЛНИТЕ ФОРМИ
ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
В ПОДГОТВИТЕЛНА ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (5–6 г.)**

ФОРМИ	ПОНЕДЕЛ НИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
7.00 – 8.30 ДФ	Прием на децата (сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
8.30 - 9.00 ДФ	Закуска (разговори , игри, ритуали, поздрав и др.)				
9.00 – 9.30 ПС	Околен свят – 1 (СС)	Математика	БЕЛ – 1 .	Околен свят – 2 (ПС)	БЕЛ - 2
9.30 – 9.45 ДФ	(игри)				
9.45 – 10.15 ПС	Физическа култура	Музика	Конструкти вни дейности	Изобразителн о изкуство	Музика
10.15 – 10.30 ДФ	Междинна подкрепителна закуска (игри)				
10.30 – 11,00 ПС	Изобразително изкуство	Физическа култура			Физическа култура
11.00 – 12.30 ДФ	(игри, разходки, наблюдения на открито, дейности по ателиета и др.)				
12.30 – 13.00	Обяд				
13.00 – 15.00	Следобедна почивка (следобеден сън)				
15.00 – 15.15 ДФ	(подвижни игри)				
15.15 – 15.30	Следобедна подкрепителна закуска				
15.30 – 16.00 ПС	Околен свят – 1 (СС)	Математика	БЕЛ - 1	Околен свят – 2 (ПС)	Конструктивн и дейности
16.00 - ДФ	(творчески игри, игри с правила, дейност по ателиета, разходки и др.)				

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ И ДОПЪЛНИТЕЛНИТЕ ФОРМИ
ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В
ЧЕТВЪРТА ПОДГОТВИТЕЛНА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (6–7 г.)**

ФОРМИ	ПОНЕДЕЛ НИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪР ТЪК	ПЕТЪК
-------	----------------	---------	-------	---------------	-------

7.00 – 8.30 ДФ	Прием на децата (сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
8.30 - 9.00 ДФ	Закуска (разговори , игри, ритуали, поздрав и др.)				
9.00 – 9.30 ПС	Околен свят – 1. (СС)	Математика	БЕЛ – 1.	БЕЛ – 2.	Конструирани и технологии
9.30 – 9.45 - ДФ	(игри и др.)				
9.45 – 10.15 ПС	Физическа култура	Изобразител но изкуство	Околен свят – 2. (ПС)	Музика	Физическа култура

Форми	ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
--------------	-------------------	----------------	--------------	------------------	--------------

10.15 – 10.30 ДФ	Междинна подкрепителна закуска (игри)				
10.30 – 11.00 ПС	БЕЛ – 2.	Конструирани и технологии	Музика	Околен свят – 2. (ПС)	Математика
11.00 – 12.30 ДФ	(игри, разходки, наблюдения на открито, дейности по ателиета, експерименти и др.)				
12.30 – 13.00	Обяд				
13.00 – 15.00	Следобедна почивка (следобеден сън)				
15.00 – 15.15 ДФ	(подвижни игри)				
15.15 – 15.30	Следобедна подкрепителна закуска				
15.30 – 16.00 ПС	Изобразително изкуство	Околен свят – 1. (СС)	Математика	Физическа култура	БЕЛ – 1.
16.00 - ДФ	(творчески игри, игри с правила, дейност по ателиета, разходки, проектни дейности и др.)				

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ И ДОПЪЛНИТЕЛНИТЕ ФОРМИ
ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАЗНОВЪЗРАСТОВА ГРУПА(3-4г. и 4-5 г.)**

7.00 – 8.30 ДФ	Прием на децата (сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
8.30 - 9.00 ДФ	Закуска (разговори , игри, ритуали, поздрав и др.)				
9.00 – 9.20 ПС	Околен свят – 1. (СС)	Математика	БЕЛ – 1.	БЕЛ – 2.	Конструирани и технологии
9.20 – 10.00 ДФ	(подвижни игри, творчески игри, занимания по интереси и др.)				
10.00 – 10.20 ПС	Физическа култура	Изобразител- но изкуство	Околен свят 2. (ПС)	Музика	Физическа култура
10.20 – 12.00 ДФ	(дейност по избор, междинна подкрепителна закуска, игри на открито, разходки, закалителни процедури и др.)				
12.00 – 12.30	Обяд				
12,30 – 15,30	Следобеден сън (следобедна почивка)				
15.30 – 15.45 ДФ	(подвижни игри)				
15,45 – 16.00	Следобедна подкрепителна закуска				
16.00 – 16.30 ПС	БЕЛ 1. или 2.	Музика	Околен свят 1. или 2.	Физическа култура	Изобразително изкуство
16.30 ДФ	(игри, разходки, наблюдения, творчески дейности, ателиета и др.)				